

6. 遠隔授業について感想・意見などがあれば記入してください<自由記述>

キャリアデザイン学科 1年

1	Zoomを使用について、自分の部屋がなくて周りが静かな空間では無いので自分の声の他に周りの音も入ってしまいます。また、classroomを使った課題の提出の仕方がいまいよく分からなくて、ちゃんと課題が提出できているのかが心配です。
2	分からないところがあつたりしたとき直接きけないからはやく学校に行けるようになって、対面授業をしたいです。
3	現在こういう状況で遠隔授業をしている学校が多いのでインターネットが重くなってしまうのはしょうがないのだと思いますが、リアルタイムで配信される授業で何度もネット回線が切れてしまい参加できないという事態にとても不安を感じています。
4	手こずることが多々ある、分からないことがあってもメールとかだと気軽に聞けないから自分でどうにかするしかないと感じた
5	まだわからないことが多くて不安が多くある。
6	全然集中ができない。
7	授業ごとの指示など、もう少しわかりやすくしてほしい
8	GoogleClassroomで課題を提出する時、ドライブに反映されなかったり提出済みにならない。
9	気軽に勉強できていいと思います。
10	家がWi-Fiのない環境なので、資料による遠隔授業のように、ギガをあまり使わない授業に工夫して下さり大変ありがたく思っております。ありがとうございます。
11	やりづらい
12	パソコン購入を考えていますが家計的に少し厳しい状態でパソコンが家に用意できるまで少し時間がかかります。
13	集中力が続かない
14	最初は不安でしたが、先生方が丁寧に説明して下さるので問題なく受けられています。
15	<p>Zoomで30分の授業だけでもありがたいのですが、途切れ途切れになるため過酷です。</p> <p>それに加え、編入に必要な授業がZoomでやらないため解説無しの完全自習型になっています。</p> <p>自由な時間があるため、確かに資格勉強ができる良い機会だと思います。しかし、学校に通って授業受けたいという思いが強いです。</p> <p>(コロナなので仕方ないですが)</p> <p>私が考えた案にはなってしまいますが、提案として読んでいただけたら幸いです。</p> <p>1 新短がサーバーを持ち、そこに各授業を撮影した映像データをアップロードし、生徒がそれを見て受講する。</p> <p>メリット</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何度でも見る事ができる。 ・戻って復習することができる。 ・電波が弱い人でも全て読み込めば途切れ途切れになって何を言ってるか分からないなんてことが無くなる。 ・最長90分、先生のやりたい時間使える。 ・編集を使えば無駄な時間が減るため、より細かい解説ができる。 ・何度も繰り返し見れるため、転載されるリスクが減る。 ・動画を止めて、考える時間を設けることができる。 ・場所を取らない→発言をする必要がないので、どこでも見ることができる。 ・隙間時間に授業の復習ができるようになる。

15-2	<p>デメリット</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パケット制の人は辛い <p>(対策：しかし映像授業であっても辛いものは辛いので、これは新短の方で補助金を出すべきだと思う。皆スマホを持っているわけだから、各契約会社の使い放題プランに変えることが出来れば見放題となる。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・不正アクセスをされた時に他者から見られる恐れがある。 <p>(サーバーは維持費がかかってしまうため、難しいのであればYouTubeの限定公開がベストなのでは？と思う。最近始まったYouTubePremiereという機能は動画のDLができるので、DLするためだけにしかパケットを使用しない。そのため上記で述べたデータ容量が辛い人の辛さを軽減できる。それに学割プランで月680円と安いのでやりやすい。また、先で述べたDLはパケットを使用せずに動画を見ることができる機能のため、YouTubeアプリから抜き出して転載されるリスクもない。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対面では無い分、出席の確認ができない。 <p>(動画の途中にキーワードをいえほしいと思います。最初とか最後に言うのでは動画を見たかどうか分からないので、途中に言うと良いと思います。時間は公開せず、しっかりと見た人だけがキーワードを知れる。そしてそのキーワードをGoogle Classroomにて専用フォームを作り、授業日に名前とキーワードを生徒に送って貰う。そうすることで出欠も取れるため効率がいい。)</p> <p>打ち合わせ事などがあればZoomを使えばいいし、それ以外であればYouTubeや映像で授業を見て勉強する。</p> <p>Google Classroomで課題を出したり、YouTube限定公開のリンクを送ったり、統一して行うことでわかりやすさが増す。</p> <p>長々と書いてしまいすいませんでした。私が考えたことなので参考にしていただけたら幸いです。</p>
15-3	<p>-----</p> <p>感想につきましては、コロナのリスクを抱えながらも電車で通学し、授業を受けたいと思ってしまいます。</p> <p>それを映像授業下でどう解決するかが課題だと思います。</p> <p>-----</p> <p>施設費などを2年で割って学費として、授業料として徴収していることはわかっているため、「減額しろ」などとは言いません。</p> <p>しかし、映像授業ができる環境下でやらないのはどうなのか？と思います。</p> <p>コロナで対応に追われ、事務の方としても大変かと思います。</p> <p>生徒が笑顔で学生生活を送れるように裏方を支えていただきありがとうございます。いつも感謝しております。</p> <p>今が踏ん張りどころです。</p> <p>お互いにがんばりましょう。</p>
16	Zoomを使った授業はなるべく短い時間をお願いしたいです。
17	対面授業では早口で講義してもらっても平気だけど、早く話しすぎるとヘッドセットしていても聞き取りづらくなるので、ワンテンポぐらい遅くしてもらえたら嬉しい。
18	課題の出し方があっていかわからなくて不安だ。
19	たまに声が聞こえにくい時があり、聞き逃していないか心配です。
20	途中で音声がかんこなくなったり、画面が見えなくなってしまうことがあった。
21	先生方がお忙しい中、私たち生徒に配慮した授業をしてくださり感謝しています。支障なく授業に参加できていますが、パソコンに不慣れなので、その面にストレスを感じています。
22	両親も家でパソコンで仕事するので、通信が重くなり一部授業が途切れ途切れで受講がたいへんだった。

23	zoomを90分間使い続けることが少し厳しく、画面や音声が変わってしまうことがあります。 スマートフォンでの課題の提出方法がわからず、科目によっては提出が厳しいものがあるので、メールでも課題提出を認めるというものになるとしっかり課題が確実に提出できます。
24	PCが無いので、課題の提出方法に悩みました。 最初の頃、授業方法の連絡が当日に来た科目は、自分だけ連絡が来ていないのかと不安でした。そのため、メールやポータルサイトの更新を沢山していました。 授業方法は何日か前に連絡を貰えたらいいなと思いました。
25	しっかり授業を受けられています。
26	インターネットを通じた課題提出の際、ちゃんと提出が出来るか分からないため、出せてない場合は通知が欲しい。
27	ほぼ自分で勉強する感じになるので、授業内容がよく理解できるかどうか不安
28	1時間以上自分のカメラ付けたままzoomを利用した授業だと端末が熱くなり、アプリが落ちてしまうので、できれば自分のカメラはつけたくないです。
29	Wi-Fi環境などが時々不安定になり、課題の提出に支障をきたす場合があり素人ではどうにもなりません。 課題の提出がこのように遅れた場合は、単位などに影響はでてしまいますか？
30	所々音声が聞こえなくなったり画面が固まってしまう事がある。
31	出来れば全ての授業で必要でない限り生徒全員がミュートにするように指示をして欲しいです。色々な人の生活音や飼い犬の鳴き声などで先生の声も聞き取りずらく授業に集中できなかつたです。
32	入れられないアプリがあって課題などで困る時がある。
33	印刷しなきゃいけないものもあるため家にコピー機がないのでいちいちコンビニに行かなきゃいけないのでやりづらい。新しい通信機器を買うことになったためお金が余計かかる。
34	教科の先生に疑問に思ったことをメールで質問してみても返信がこないことがあり今だに不安。 施設利用費などもどーなるのか不安。
35	遠隔授業については特に困ってはいませんが、とある先生が大変態度が悪く質問してもなげやりだったり課題の提出方法が曖昧にも関わらずそのまま進めている状態に非常に困っている。提出しなくても良いといった課題を提出しなかった場合何故か未提出だと通知が来て、大変困惑している。
36	ポータルサイトのお知らせがごちゃごちゃしていて見にくいことがあります。
37	授業時間で生活が管理されないのが、気が抜けがちですがなんとかやっています。
38	YouTube配信の画質が悪く、よく見えない授業がありました。
39	充電の減りが早くなる。
40	アプリが多すぎて操作は遅くなった。 これ以上アプリを増やさないと欲しい。 課題提出が困難。 zoom時間が長すぎて携帯が熱くなって危険。

41	<p>情報ツールが数多いので、諸連絡や課題の情報が複数から入って来て、その対応だけでも苦労している。その影響か、一部で重要な通知を見逃してしまったり、課題の未提出が生じてしまっている。</p> <p>こうした問題がおこる原因として、「情報の混合」が考えられる。</p> <p>主な情報の種類には、「通知の情報」と「課題の情報」がある事が分かった。</p> <p>例えば、ポータルサイトに学務課と各部署から通知される、学校の事や各種手続きに関する情報が「通知の情報」で、</p> <p>各教員から授業や課題についてクラスルームやGメール、そしてポータルサイトに掲示されるものが、「課題の情報」として振り分ける事とする。</p> <p>しかし、ここで浮上した問題が、ポータルサイトで2者の「情報の混合」があるという事だ。ポータルサイトは、当初は主に学務課からの通知のみで、各教員からの通知についてはクラスルームやGメールに送られ、私自身は恐らくそう認識して利用していた。</p> <p>ところが、授業が本格化した今月以降からは、ポータルサイトに各教員からの通知も加わるようになり、学務課の情報と混合して分かりにくくなったと感じ、これが混乱してしまう一つの大きな要因なのではないかと割り出した。</p> <p>そこで私から提案させて頂くとしたら、学務課と各部署からの通知はポータルサイトのままで、各教員からの授業と課題についての通知は、出来るだけクラスルームやGメールで確認出来るとよいと考えます。</p> <p>このような状況においても、学生生活をスムーズに過ごせるよう、私から意見させて頂いた次第です。</p>
42	いっぺんに情報が来すぎて、時々どれがどれかわからなくなる時があります。
43	各科目によって課題提出方法が違ったり、Google classroomで指示したらポータルを使ったり、いろいろなどころから情報を発信するからわかりづらい。
44	先生よって授業、提出方法が様々で困惑しています。またzoomが予定の時間より大幅にオーバーし、先生方もかなり四苦八苦しているように思えます。
45	できることなら、全教科で課題の提出の仕方を、登校が始まってからまとめて提出する方式で統一していただけると本当に助かります。
46	ほぼ受け身の授業で、内容が身につくか不安

キャリアデザイン学科 2年

1	使用するアプリなどを統一してほしい
2	自分のように朝が苦手な人にとっては便利な機能だと思います。ほぼ毎回課題が出される授業もあって少し大変ですが、自分のように怠けてしまう人にとっては良いと思います。しかし、たまにzoomの最中に通信が切れてしまうので、そこがネックです
3	<p>教科によって授業スタイルや課題の提出方法が異なるため、それぞれに合わせて教材を準備し、逐一確認しなければならないことが大変である。</p> <p>対面で説明を聞いて理解を深めたいと感じる場合が多い。</p> <p>疑問点が生じた際に、その場で先生や友人に相談出来ないため、自分の確認が間違っていないか不安になることが多い。</p>
4	<p>遠隔授業が始まり、1週間で少しは慣れてきたようにも思いますが、不安も多く存在します。例えば、仕方がないことですが、各授業の形式の違いに戸惑うこともあります。また、Googleクラスルームに慣れていないため、課題の提出が行えているか、不安になることもあります。</p> <p>さらに、現在1番気にしていることは、遠隔授業に変わったことで、年間予定が変更されていると思えますが、授業日にどのように影響しているか、土日授業や補講などの日付がわからないことです。ポータルをこまめに確認してはいますが、なるべく早くに情報を頂けるとありがたいです。</p>
5	とても音声聞き取りづらいです。
6	授業によって音声の質が異なり、音が響いてしまっている場合がある。

7	先生によって使うアプリケーションなどが違うので、複数のアプリケーションを常にチェックしないと提出や出席を忘れてしまう。 アプリケーションの行き来が多いので疲れる。 各授業の先生の連絡先を知りたい。(授業外で質問をしたい為)
8	zoomは音質が悪く、聞き取りづらいことがある。 ポータルは様々な種類の連絡が来るため、授業連絡は探しやすいように、科目ごとに分けるなどしてほしい。
9	送られてくる課題などに不備があった場合、自分だけではないかと不安になる
10	zoomだと発言する人が大きく写し出されるため、発言することに対してストレスを感じました。
11	とてもやりづらい
12	やっぱり対面授業がいいです。
13	まだPCに慣れておらず、スマートフォンでの活動が主ですが、資料がダウンロードできない、などで困っています。
14	通学の手間がなくいい
15	授業の内容をアーカイブとして残して貰えるとありがたいです。
16	全く不便を感じていません。学校側の迅速な対応もあり、スムーズに授業を受けています。
17	大丈夫です。
18	だいぶ遠隔授業に慣れてきたので今は最初の頃より安心していています。
19	もう少し詳しく説明がほしい
20	家にパソコンやプリンターがない人がとても苦しそうだと感じた
21	以前より目が疲れるようになった。授業によって使うツールが異なるので、しっかり出席や課題の提出ができているのか心配になる。
22	先生によって使うアプリが違ってごちゃごちゃになってしまう。
23	自宅にPC、プリンタ等があれば特に問題はなさそうだと思います
24	たまにzoomに入れない。アプリを起動しても落とされてしまう。しばらくすれば入れるが、授業の時間に入れないこともあるので困っている。
25	通学の手間がなく良い
26	画面の見すぎで目の疲労を感じる
27	家で受けるため、あまり身が入らないです。
28	慣れました。

コミュニティ子ども学科 1年

1	90分の授業をすると携帯が熱くなり充電もなくなり、次の授業に支障が出る。 充電をしながら授業を受けると、携帯の故障につながってしまうそうです。
2	先生によってZoomの使い方が異なっているので統一してくれるとありがたいです。 グーグルクラスルームのストリームにのっている情報できつい言葉で書かれている文章があるので嫌な気持ちになります。
3	遠隔授業での自分のスマートフォンへのダメージが大きいです。通信料やスマホの本体容量がいっぱいいっぱいです。せめてzoomでの90分授業は少し考えてほしいです。いろいろな授業の予定やログインIDなど把握しきれません。当日の課題提出や授業予定はやめてほしいです。せめて前日かそれよりもっと前に予定を教えていただきたいです。
4	たまに画面が停止してしまうことがある。
5	文字が見づらい。 分からない事が多い。 初めて習う事が多いのに文章だけでは、わかりにくい。
6	classroomで課題について提示があるのですが説明が難しい時があり文字だけなので伝わりにくく課題に苦戦してしまうことがありました。

7	授業があるのかないのか、課題で済ませるのかわかりづらい。
8	機械音痴なので使い方があまり分からない。 遠隔じゃなくて学校に早く行きたい 色々の方から情報が来るからよく分からなくなる。
9	オンラインの時間が多く、通信制限が不安
10	入学したばかりで更にこんな状況で何も分からないにも関わらず、遠隔授業などでトラブルがあった場合に教授側のミスがあっても学生側に改善を求める教授がいます。改善を求めます。
11	授業の資料が配信されていますが、その資料を印刷しても大丈夫ですか？
12	私は支障なく授業に取り組めていますが、アカウントの切り替えなどにつまづく学生が多く見受けられます。前期で、勉学への取り組み格差が生まれるのではないかと思います。（学生同士情報交換の有無なども含めて） ゼミの先生などが、個別で課題の進行状況など、面談する必要もあるのではないのでしょうか。
13	課題が多く、やりとりが多く情報の整理が大変なのですが、オンライン授業中勉強になった。オンラインのみでできる授業もあるだろうが、実習もありきで学びにきているので100%オンラインは厳しい。音楽の授業は特に対面しないと難しいだろうに親切な映像と詳しい解説がありなんとか続けています。
14	zoomのパスワードとIDを毎回変えるのではなく、固定して欲しい。 それか保育内容健康のようにzoomでグループのようなものをつくったほうがやりやすい。

コミュニティ子ども学科 2年

1	課題をpdfなどで送るよりもGoogleドキュメントで送って貰う方が課題がスムーズにできる
2	動画配信(または音声配信)による授業を基本にして欲しいと感じています。教科書やレジュメ、インターネット上の情報を元にレポートを提出ことを基本とする授業がほとんどのように感じていますが、やはり先生の言葉(かみ砕いた表現、具体例等)による解説が欲しいです。以前と比べて、理解度は格段に落ちているように感じています。 ただ、学生によっては通信料金の負担が重くなってしまいますので、遠隔授業受講のための環境整備に対する支援が必要だとも思います。(上武大学は全学生に一律3万円給付)
3	賛否両論あると思うが、私は主体的に学ぶことができていると思う。通学時間にかかっていた時間が別のことに使えて良い。また、身体への負担が少ない。図書館が使用できるようになったが、すでにレポートを提出するのに、本を数冊購入し、1万円ちょっとを費やしてしまった。他大学では、遠隔授業をするにあたり、補助をしているようなので、新島学園短期大学も補助をしてくれたら良いと思った。環境が整っていないのと、かなりのストレスになるし、アルバイトも少なくなった学生には、新たに機器を購入するのは、負担だと思った。教育格差が生まれなければ良いと懸念している。道筋がそれるが、インク代がかかったり、家にいる時間が長い分、電気代もかかると多くなると思う。私は学費は払っていないが、設備費が減額されないのは私が親であったら納得がいかないと思う。本当に「教育の質」を落とさずに授業ができるのだろうかと思った。生活に困窮し、退学せざる得ない方がでないと良いと心から思っている。
4	授業の課題提出の仕方についてなのですが、ある教科はGmailに画像を貼り付けて提出という形と、Googleクラスルームから課題を提出という形があるので全ての教科をGoogleクラスルームから課題を提出という形にして欲しいです。 課題提出期限やzoomでの授業など日程を一覧にして頂けると見やすくいいと思います。
5	課題を長文で送られても読むのが大変だし、結局何が言いたいのかわかりません。また、授業時間を確保しているため、授業時間外に課題を送らないで頂きたい。