

講義名称	社会的養護内容	担当教員名	小菅 ゆみ
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	保育の内容・方法 (PM) 選択必修	単 位	1
対象学年次	1年・秋学期	ナンバリング	CMPM1128

授業のキーワード	社会的養護 子どもの権利 自立 甘え 個別化・選択
授業の概要	社会的養護の子どもへの援助のあり方、視点について共に考え、保育者としての資質を高めていきます。保育実習ⅠBの前提科目です。
期待される学習成果 (目標)	社会的養護の子どもへの援助について、自分なりの視点・考え方をもつことができます。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	子どもの権利擁護	子どもの権利擁護の基本的な考え方やありかたについて考えます。
2	施設養護の特性および理解①	乳児院・児童養護施設の暮らしの暮らしについて学びます。
3	施設養護の特性および理解②	重症心身障害児、肢体不自由児施設の暮らしについて学びます。
4	施設養護の特性および理解③	児童自立支援施設と児童心理治療施設の暮らしについて学びます。
5	施設養護の特性および理解④	知的障害児入所施設の暮らしについて学びます。
6	施設養護の特性および理解⑤	里親制度について学びます。
7	保育士の専門性にかかわる知識・技術①	虐待された子どもへの支援から考えます。
8	保育士の専門性にかかわる知識・技術②	虐待した親への支援から考えます。
9	保育士の専門性にかかわる知識・技術③	他機関・多職種との連携についてシンポジウム形式での学びとなります。
10	自立とは？	「甘え」とは、「自立」とはどういうことかを考えます。
11	日常生活支援について①	日常生活のもつ意味や、日常生活を支えるとは具体的に何を支えることなのかを考えます。
12	日常生活支援について②	ひとつの事例から日常生活支援について考えます。
13	社会的養護における養育者の基本	”切れ目のない支援”という観点から考えます。
14	社会的養護における保育者の専門性	”想像力”をもって子どもを理解するとはどういうことかを考えます。
15	総まとめ	これまでの14回の講義をふりかえります。

定期試験	予定はありません。
評価方法	授業態度・貢献度50% 課題等の提出物50%
使用する教科書 (必ず購入してください)	黒川祥子著『誕生日を知らない女の子』 集英社文庫
参考文献	『施設で育った子どもたちの語り』明石書店 高橋亜美・早川悟司・大森信也『施設で育った子どもの自立支援』明石書店 谷口由希子『児童養護施設の子どもの生活過程』明石書店