

講義名称	障がい児保育	担当教員名	牛渡 美智代
科目群	専門科目 (M)		
科目区分等	保育の内容・方法 (PM) 選択必修	単 位	2
対象学年次	1年・秋学期	ナンバリング	CMPM1127

授業のキーワード	障がいの理解 適切な指導・支援 連携
授業の概要	障がいのある幼児の保育に取り組む際に必要とされる基礎的な知識や対応について学び、適切な指導や支援ができる力を養います。あわせて、家庭や地域、専門機関との連携のあり方を学びます。
期待される学習成果 (目標)	障がいのある幼児の保育のあり方・方法を学ぶことにより、ひとりひとりの幼児の発達の見方をさらに深いものにします。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	はじめに	導入アンケート (交流経験等) 授業の内容・進め方
2	障がい児保育のあり方	「障がい」という言葉について 相互障がい状況
3	障がいの起こる原因①	障がい発生の時期とその主な原因
4	障がいの起こる原因②	障がい発生の時期とその主な原因
5	障がい児に起こりやすい病気と対策	脳性の障がい 特にてんかん発作について
6	障がい児の基礎知識と対応①	聴覚に障がいのある幼児の保育について (手話の紹介)
7	障がい児の基礎知識と対応②	視覚に障がいのある幼児の保育について
8	障がい児の基礎知識と対応③	視覚障がい擬似体験 (ブラインドワーク)
9	障がい児の基礎知識と対応④	運動機能に障がいのある幼児の保育について
10	障がい児の基礎知識と対応⑤	知的な発達に障がいのある幼児の保育について
11	障がい児の基礎知識と対応⑥	知的な発達に障がいのある幼児の保育について、ことばを育てる語りかけ育児の紹介
12	障がい児の基礎知識と対応⑦	発達障がいのある幼児の保育について
13	障がい児の基礎知識と対応⑧	自閉症スペクトラムのある幼児の保育について、偏愛マップコミュニケーションの体験
14	障がい児の基礎知識と対応⑨	病弱・身体虚弱及び言語に障がいのある幼児の保育について
15	家庭の連携	障がい児の家族の心理と障がい受容について、専門機関の活用

定期試験	これまでに学んだ事項を総合的に確認するための試験
評価方法	授業態度、提出物、試験を総合して判断します。
使用する教科書 (必ず購入してください)	藤永保監修 村田カズ他著「障害児保育…子どもとともに成長する保育者を目指して…」 [萌文書林2012年 定価1,900円+税]
参考文献	中川信子著「ことばをはぐぐむ」 [ぶどう者 1986年 定価1,480円] 高山恵子著「ママも子どもも悪くない! しからずにすむ子育てのヒント」 [Gakken 2014 定価1,200円]