

講義名称	保育・教職実践演習（幼稚園）	担当教員名	渡邊 哲也
科目群	幼免科目（L）		
科目区分等	教職（TT）幼免必修	単 位	2
対象学年次	2年・秋学期	ナンバリング	CLTT2205

授業のキーワード	保育者としての専門職性、保育実践力、保育者としての自己評価
授業の概要	保育者としての実践力について、それらの習得状況を総合的に診断し指導します。授業ではロールプレイやグループ討論、実技指導、実務実習、事例研究、フィールドワーク、保育実践等の方法を適宜取り入れます。
期待される学習成果（目標）	幼稚園教諭として、自己にの課題が何であるかを自覚できる力が身に付きます。不足している知識や技能等を補い、その定着を図る事により、教職生活をより円滑にスタートすることができるようになります。

授業展開		
回	テーマ	内 容
1	導入 社会性・対人能力	関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等
2	使命感・責任感・教育的愛情	教職の意義・教員の役割・職務内容 子どもに対する責務等の理解・保育実践
3	保育・教育内容等の指導力	模擬授業、グループ討議等 関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等
4	保育・教育内容等の指導力	〃（グループワーク①）
5	保育・教育内容等の指導力	〃（グループワーク②）
6	保育・教育内容等の指導力	〃（グループワーク③）
7	保育・教育内容等の指導力	〃（グループワーク④）
8	保育・教育内容等の指導力	〃（グループワーク⑤）
9	保育・教育内容等の指導力	〃（グループワーク全体確認）
10	保育・教育内容等の指導力	保育実践
11	保育・教育内容等の指導力	保育実践
12	保育・教育内容等の指導力	振り返り
13	幼児・児童への理解力、学級経営	特別支援教育、事例研究、子どもの特性や状況に応じた対応について
14	社会性・対人能力	関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等
15	統括	外部講師を招いての学生による報告会

定期試験	
評価方法	授業貢献度＝60% 保育実践への取り組み＝40%
使用する教科書（必ず購入してください）	関連施設・関連機関におけるフィールドワーク・事例研究等の資料を授業の中で配布します。
参考文献	