

講義名称	教育相談	担当教員名	成田 小百合
科目群	幼免科目 (L)		
科目区分等	教職 (TT) 幼免必修	単 位	2
対象学年次	2年・秋学期	ナンバリング	CLTT2202

授業のキーワード	保育・教育相談 カウンセリングマインド		
授業の概要	保育者として教育相談を行い上で必要な知識と心理臨床的な関わりについて学びます。教育相談は、子どもや保護者が自らを語り、自己実現を促しながら、問題解決していく支援であり、これらを実践的に学習します。		
期待される学習成果 (目標)	1 保育におけるカウンセリングマインドを理解する。 2 教育相談に必要な基礎的知識・技法を習得する。		
授業展開			
回	テーマ	内 容	
1	教育相談とは	教育相談とは何か。	
2	カウンセリングマインドと保育臨床	カウンセリングマインドとは何か。	
3	子どもと臨床的かかわり	子どものSOS	
4	カウンセリングを支える基礎理論	受容・共感・自己一致	
5	カウンセリング技法の活用 (1)	共感	
6	カウンセリング技法の活用 (2)	純粋性	
7	カウンセリング技法の活用 (3)	共感と純粋性のワーク	
8	カウンセリングを支える諸理論 (1)	精神分析	
9	カウンセリングを支える諸理論 (2)	自己理論	
10	カウンセリングを支える諸理論 (3)	行動療法	
11	カウンセリングを支える諸理論 (4)	対象関係論	
12	保育におけるコンサルテーション	事例検討	
13	教育相談事例①	事例検討	
14	教育相談事例②	事例検討	
15	まとめ	まとめ	
定期試験	教育相談に関する基本的事項を問う記述試験を実施する。		
評価方法	授業時の小レポート20% 期末試験80%		
使用する教科書 (必ず購入してください)	小田豊・秋田喜代美「子どもの理解と保育・教育相談」 (株) みらい		
参考文献	富田久恵「保育カウンセリングの原理」 ナカニシヤ出版 伊藤健次「子ども臨床とカウンセリング」 (株) みらい		