グループ名	ユニット名等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
自己発見	2 単位 人間を知る	心理学	服部 卓	2年次	春

授業のキーワード	心理学とは、日常生活における心理学、私たちはなぜ悩むのか
授業の概要	心理学とは人の心の働きを科学的に解明しようとする学問です。目に見えない「こころ」というものを、心理学はどのようにとらえているか、どのように皆さんの生活の中で役立てていけるかを学んで行きたいと思います。
期待される学習成果(目標)	この授業で扱うのは心理学の基礎的な部分であり、あるいは一部分です。皆さんが興味を持って、さらに深く勉強をしてゆくきっかけとなればと持っています。

## 授業展開

	テーマ	内容		テーマ	内容		
第	心理学とは何か	心理学は皆さんが思っているものとは	第	ストレスとコー	様々なストレスについて、そしてそのス		
1		少し違っているかもしれません。 心理学	9	ピングー臨床心	トレスへの対処法について学びます。		
講		の全体象こっいてこ紹介します。	講	理学			
第	非言語コミュニ	人と人のコミュニケーションを考える	第	10代20代のメ	若者のメンタルヘルスの問題として、し		
2	ケーション	上で言葉とともに大切なのがボディ・ラ	10	ンタルヘルスー	ばしば見られるパニック障害、摂食障害		
講		ンゲージだと言われます。	講	臨床心理学	などについて学びます。		
第	パーソナリティ	自分を知るにしても、相手を知るにして	第	考えるくせとう	うつ病というもの、さまざまな悩みの解		
3	——人格心理学	も、人のパーソナリティについて知って	11	つ病ー臨床心理	決法となってきている認知行動療法に		
講		いることは役立ちます。	講	学	ついて学びます。		
第	適応する一人格	私たちの違いを、知能という面から考え	第	ポジティブさが	最近の心理学では、ポジティブさの持つ		
4	心理学	てみましょう。 知能はIQ で測れるもの	12	持つカーポジテ	力、人の持っている強さといったことに		
講		ばかりではありません。	講	ィブ心理学	ついて注目されてきています。		
第	自分らしさ一社	自尊心;自分に自信がある、自己効力	第	発達障害一臨床	子どもの心の問題として、最近注目され		
5	会心理学	感;自分はきっとこれができると思う、	13	心理学	ている発酵障害について学びます。		
講		について学びます。	講				
第	人の中で生きる	集団の中における人間の行動について	第	私たちはなぜ悩	カウンセリングの方法論、理論を知るこ		
6	一社会心理学	学びます。私たちが渇りからどのように	14	むのか?一臨床	とで、私たちがなぜ悩むのかについて考		
講		影響を受けるかを考えます。	講	心理学	え、学んで行きましょう。		
第	見る、感じる一認	私たちは自分の周りの世界をどのよう	第	成長する一発達	私たちは生涯を通じて、変化し、発達し		
7	知心理学	に見ているのでしょう。人間には人間独	15	心理学	てゆきます。心の発達について学びま		
講		特の世界のとらえ方があります。	講		す。		
第	身につける一学	利たちはどのように、毎日生きてゆくた			授業で取り上げた内容に関する		
8	習心理学	めに必要なやり方、知識などを学び、身	Ţ	定期 試験	選択式を主とする試験を行う。		
講		につけてきたのでしょうか?					
	評価方法	提出課題 30% 定期試験	7 0	%			
	伸田する粉科:	 小学購入してください)	参考文献				
随時、プリントを配布します			サトウ タツヤ他著 心理学・入門心理学はこん				
MGw7/ ンンヘルで目に111 C より				ケトワ クノ (			
				北尾倫彦他著 グラフィック心理学 サイエンス社			
				エイドリアン ファーナム著 人生に必要な心理 50			
				(知ってる?シリーズ) 近代科学社			
				【知つしる!ンサー人】 近1(村子任			