

グループ名	ユニット名等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
選択科目	2 単位	ロジカルシンキング	岩田 雅明	1 年次	春

授業のキーワード	論理的に考える力、社会常識
授業の概要	論理的に考える力を、身近なケースを考える中で養成します。加えて、社会人としての常識も身に付けられます。
期待される学習成果（目標）	1.課題に対してどのように考えたらいいのが分かるようになります。 2.考える習慣が身に付きます。 3.社会人としての常識が身に付きます。

授 業 展 開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	オリエンテーション	自己紹介、課題の共有、講義の進め方、グループ編成	第 9 講	話し合いを考える	「こんなコンビニがあったらいいな」をテーマに、話し合いの方法について考えます。
第 2 講	MECE とは	あのレストランのお客を増やすにはどうしたらいいのかを考えます。	第 10 講	目標設定と実行を考える	皆さんの目標がどうしたら達成できるのかを考えます。
第 3 講	分析して考える	コンビニとスーパーマーケット、どちらが魅力的かを考えます。	第 11 講	テーマの提示	各グループで取り扱うテーマをいくつか提示し、内容を説明します。
第 4 講	仮説を考える	日本はどのようにして少子化になったのかを考えます。	第 12 講	テーマの選択	提示されたテーマの中から、各グループで取り扱うテーマを選択してもらいます。
第 5 講	環境を分析して考える	回転寿司は、これからどうしたら繁盛していけるのかを考えます。	第 13 講	テーマに関する話し合い	選択したテーマに関してグループで話し合います。
第 6 講	変化を考える	昔からあって、今も売れているお菓子の秘密を考えます。	第 14 講	テーマに関する話し合い	選択したテーマに関してグループで話し合い、結論をまとめます。
第 7 講	何かを決めることを考える	ダイエット、どちらの方法がいいのかを考えます。	第 15 講	テーマについて発表	選択したテーマについて、各グループごとに発表してもらいます。
第 8 講	ものを買う時のプロセスを考える	どうしてこの携帯電話（スマートフォン）を買ったのかを考えます。	定期試験		講義内容に関するレポートを提出してもらいます。
評価方法		授業への参加状況 60%、レポートの内容 40%で評価します。			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
教科書は使いません。					