

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
幼免科目	2単位 教職	教育相談	成田 小百合	2年次	秋

授業のキーワード	保育相談、相談援助、心理臨床
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	保育の現場で遭遇する子どもの心身の問題や、子育て不安にかかわる親の相談について学びます。保育者として保育相談を行なう上で必要な知識や心理臨床的関わりを修得することを目的とします。
履修のアドバイス・ 前提科目等	保育相談に必要な知識の習得を目指します。ロールプレイなどのグループワーク、事例検討を通してこれらの実践的知識を学びます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	教育相談とは？	教育相談とは？・自分を知ること、他者を知ること	第9講	保育相談の進め方(3)	共感と純粹性のワーク
第2講	カウンセリングマインドと保育臨床	・カウンセリングマインド・保育臨床・ロールプレイ	第10講	保育相談の進め方(4)	「3人のセラピスト」から学ぶ①
第3講	子どもを知る	・子どもを知ることの意味・ロールプレイ	第11講	保育相談の進め方(5)	「3人のセラピスト」から学ぶ②
第4講	保育者の役割	・理解者として、遊びの援助者として、心の援助者としての保育者・ロールプレイ	第12講	保育相談の進め方(6)	論理療法より
第5講	子どものSOS	・子どもの不安・絵本ワーク	第13講	保育相談の進め方(7)	ブリーフセラピーより
第6講	親と子と保育者の絆	・親と保育者のずれ・事例ワーク	第14講	まとめ・事例研究	価値観の自己点検
第7講	保育相談の進め方(1)	共感とは？	第15講	定期試験	
第8講	保育相談の進め方(2)	純粹性とは？	評価方法		授業態度(他者の意見を受容的に聞く・テーマに積極的に取り組む)50% 定期試験 50%
備考 (関連する資格・試験等)					
使用する教科書(必ず購入してください)			参 考 文 献		
			氏原寛・東山紘久編『幼児保育とカウンセリングマインド』ミネルヴァ書房 青木久子・間藤侑・河邊貴子『子ども理解とカウンセリングマインド』萌文書林 大場幸夫『こどもの傍らに在ることの意味』		