

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	1単位 卒業研究	卒業研究 I	成田 小百合	2年次	春

授業のキーワード	子ども、いじめ、箱庭
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	秋学期に作成する卒業研究論文に向けて、子どもの心理臨床的課題について問題意識を高める。課題図書の内容の輪読と箱庭のフィールドワークを行う。
履修のアドバイス・ 前提科目等	課題図書は先に読んでから、授業に臨んでください。授業では、テーマを通して考えたことを積極的に発言してほしい。

## 授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	論文作成にむけて、授業の概要を説明する。	第9講	フィールドワーク1	箱庭とは？ 箱庭と子ども
第2講	課題図書ワーク1 いじめの発見	日本と欧米の違い	第10講	フィールドワーク2	箱庭の体験1
第3講	課題図書ワーク2 日本での3つの波	いじめ問題の発見、相談体制の充実、私事化への流れ	第11講	フィールドワーク3	箱庭の体験2
第4講	課題図書ワーク3 いじめとは何か	いじめの共通要素、力関係のアンバランスとその乱用	第12講	フィールドワーク4	箱庭の体験3
第5講	課題図書ワーク4 内からの歯止め、外からの歯止め	いじめの明度	第13講	フィールドワーク5	箱庭の体験 ふりかえり
第6講	課題図書ワーク5 私事化社会と市民性教育	新しい課題	第14講	学生の発表	研究テーマ及び概要
第7講	課題図書ワーク6 いじめを止められる社会へ	子どもと学校をつなぐ糸、柔らかな行為責任	第15講	学生の発表	研究テーマ及び概要
第8講	課題図書ワーク7 まとめ	まとめ	評価方法	課題への取り組みの態度 50% テーマに関する制作資料と発表 50%	
備考 (関連する資格・試験等)					
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
森田洋司著『いじめとは何か』中公新書			適宜紹介		