

科目群	科目区分等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	1 単位 卒業研究	卒業研究 I	成田 小百合	2 年次	春

授業のキーワード	子ども、いじめ、箱庭
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	秋学期に作成する卒業研究論文に向けて、子どもの心理臨床的課題について問題意識を高める。課題図書の輪読と箱庭のフィールドワークを行う。
履修のアドバイス・ 前提科目等	課題図書は先に読んでから、授業に臨んでください。授業では、テーマを通して考えたことを積極的に発言してほしい。

## 授 業 展 開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	オリエンテーション	論文作成にむけて、授業の概要を説明する。	第 9 講	フィールドワーク 1	箱庭とは？ 箱庭と子ども
第 2 講	課題図書ワーク 1 いじめの発見	日本と欧米の違い	第 10 講	フィールドワーク 2	箱庭の体験 1
第 3 講	課題図書ワーク 2 日本での 3 つの波	いじめ問題の発見、相談体制の充実、私事化への流れ	第 11 講	フィールドワーク 3	箱庭の体験 2
第 4 講	課題図書ワーク 3 いじめとは何か	いじめの共通要素、力関係のアンバランスとその乱用	第 12 講	フィールドワーク 4	箱庭の体験 3
第 5 講	課題図書ワーク 4 内からの歯止め、外からの歯止め	いじめの明度	第 13 講	フィールドワーク 5	箱庭の体験 ふりかえり
第 6 講	課題図書ワーク 5 私事化社会と市民性教育	新しい課題	第 14 講	学生の発表	研究テーマ及び概要
第 7 講	課題図書ワーク 6 いじめを止められる社会へ	子どもと学校をつなぐ糸、柔らかな行為責任	第 15 講	学生の発表	研究テーマ及び概要
第 8 講	課題図書ワーク 7 まとめ	まとめ	評 価 方 法		課題への取り組みの態度 50% テーマに関する制作資料と発表 50%
	備 考 (関連する資格・試験等)				
使用する教科書 (必ず購入してください)			参 考 文 献		
森田洋司著『いじめとは何か』中公新書			適宜紹介		