

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	1単位 保育実習	保育実習指導 I B	鈴木 勲	2年次	春

授業のキーワード	施設実習、職業倫理、アセスメント技術
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	施設実習の目的、内容、意義を理解し、受講者が目的意識を持って現場実習にのぞむことができるように、基本的な知識技能の習得や職業人として必要なマナーなどを学び、身につけることを目指す。併せて、事前・事後の学習や実習体験を振り返り、施設の機能や保育者の職責などについても、総合的に学ぶことを目的とする。
履修のアドバイス・ 前提科目等	社会的養護の単位修得を前提科目としている。また、施設養護もしくは子どもの虐待のいずれかの科目も同時履修していること。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	イントロダクション	実習指導の趣旨説明及びスケジュールの確認を行う。	第9講	事後指導(1)	実習先へのお礼状について
第2講	施設実習の進め方	実習先となる施設の理解と、施設実習の一日を学ぶ。	第10講	事後指導(2)	実習の振り返りを行う。
第3講	実習における実習生の立ち位置の確認	実習生の心構えや実習マナーについて学ぶ。	第11講	事後指導(3)	実習報告書の書き方を学ぶ。
第4講	施設実習の基本的な考え方	ゲストスピーカーとして、最前線の現場で実践をしている施設職員から実習に関する講話を受ける。	第12講	事後指導(4)	実習報告書の書き方を学ぶ。
第5講	実習日誌の書き方(1)	子どもの観察の視点を中心に学ぶ。	第13講	事後指導(5)	実習全体の総括を行う。
第6講	実習日誌の書き方(2)	記録の方法やアセスメント技術を身に付ける。	第14講	まとめ	本講義全体のまとめと振り返りを行う。
第7講	実習にあたっての心構え	守秘義務や人権意識、職業倫理などについて学ぶ。	第15講	実習報告会	実習報告会を実施する。
第8講	実習に向けての準備諸注意	健康管理・安全対策についての理解を深める。	評価方法		出席状況やリアクションペーパー、提出物の内容などを踏まえ、総合的に評価を行う。
備考 (関連する資格・試験等)		授業展開は予定であり、授業の進度などにより、内容などが変更される場合もある。			
使用する教科書(必ず購入してください)			参 考 文 献		
特に指定せず、講義の中で随時紹介する。 参考資料については、毎回配布予定である。			随時、授業中に紹介する。		