科目群	科目区分等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	1 単位 保育の表現技術	造形表現Ⅱ	安田 真理子	2年次	春

授業のキーワード	保育現場における表現活動
授業の概要・目的 教育実習の指導案立案を念頭におき、季節・幼児の状況を加味して、構	
及び修得させる知	を試みる。
識・技能	
履修のアドバイス・ 前提科目等	幼児は、造形表現活動を通して、製作の楽しみだけでなく、五感を豊かにし、自然現象や社会経験等を共感し、理解して成長していきます。型にはまらずのびのびと楽しい体験ができるよう、日常的にさまざまな表現方法を考え探していきましょう。

## 授業展開

	テーマ	内容		テーマ	内容		
第	幼稚園実習に向	年齢別の絵画表現・生活技能を	第	壁面製作	季節の壁面を工夫して表現する		
1	けた造物語動	理解する。	9	主曲次门	1 和少至面已工人(0 (数元)		
講	()/(CE/I)/(ES/	Z./17 / 00	講				
第	実践(実習に備え	子どもたちと仲良くなるために	第	壁面製作	季節の壁面を工夫して表現する		
2		身近な材料で作るおもちゃ作り	10	工画级门			
講	形插	31.22 00 13 11 12 11 10 12 10 13 11 11 3	講				
第	実践(実習に備え	子どもたちと仲良くなるために	第	共同製作	・グループ活動		
3	て) 6・7月の造	身近な材料で作るおもちゃ作り	11		・テーマを決めて作品の作成		
講	形插		講				
第	実践(実習に備え	梅雨期を迎えて	第	共同製作	・表現方法		
4	て) 6・7月の造	自然を造形で表現しよう	12		<ul><li>さまざま素材</li></ul>		
講	形插		講				
第	実践(実習に備え	梅雨期の小動物を造形で表現し	第	共同製作			
5	て) 6・7月の造	よう	13				
講	形插		講				
第	実践(実習に備え	実習終了時のお別れプレゼント	第	共同製作			
6	て) 6・7月の造	を考えよう	14				
講	形插		講				
第	壁砂作	季節の壁面を工夫して表現する	第	共同製作			
7			15				
講			講				
第	壁幔作	季節の壁面を工夫して表現する			授業態度・作品提出で総合的に		
8			評	価 方 法	評価します。		
講							
	備考						
(関	(関連する資格・試験等)						
使用する教科書(必ず購入してください)				参 考 文 献			
1 年	F次に使用したも	っのを使う					
「糸	会画・製作・造刑	<b>があそび指導百科」ひかりのくに</b>					
_ ۲≒	子どもにに伝えた	い年中行事・記念日」萌文書林					