

科目群	科目区分等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の対象の 理解	保育の心理学 I	成田 小百合	1年次	春

授業のキーワード	子ども 心理的特性 発達
授業の概要・目的 及び修得させる知 識・技能	保育の心理学 I は、子どもの発達にかかわる知識、保育実践にかかわる心理学の知識 について、発達のプロセスの習得する。各テーマについて、先行研究を基にした知見 を根拠にして理解する。
履修のアドバイス・ 前提科目等	心理学の知見は、観察や実験等研究が基の科学である。データに基づいた科学的根 拠から子どもの発達の姿を理解する姿勢を身につけていただきたい。

授 業 展 開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	保育の心理学 とは？	保育の心理学とは？	第 9 講	概念の発達 1	数概念
第 2 講	知覚と運動の 発達1	乳児期の知覚	第 10 講	概念の発達 2	カテゴリーと推論
第 3 講	知覚と運動の 発達2	注意	第 11 講	言語の発達 1	認知的言語発達
第 4 講	知覚と運動の 発達3	模倣	第 12 講	言語の発達 2	社会的言語発達
第 5 講	記憶の発達	乳児期の記憶	第 13 講	社会的認知 の発達1	共同注意
第 6 講	表象の発達1	対象の永続性	第 14 講	社会的認知 の発達	心の理論
第 7 講	表象の発達2	3つの山問題	第 15 講	定期試験	
第 8 講	表象の発達3	イメージ	評 価 方 法		授業態度30% 定期試験70%
備 考 (関連する資格・試験等)					
使用する教科書 (必ず購入してください)			参 考 文 献		
山岸明子『こころの旅—発達心理学入門』新曜社			杉村伸一郎・坂田陽子編「実験で学ぶ発達心理学」		