

| | | | | | |
|------|-----------------|------|-------|-------|----|
| 科目群 | 科目区分等 | 科目名 | 担当教員名 | 対象学年次 | 学期 |
| 専門科目 | 2単位 保育の本質・目的 | 保育原理 | 上岡 紀美 | 1年次 | 春 |

| | |
|----------------------|--|
| 授業のキーワード | 子ども観 保育観 保育者像 |
| 授業の概要・目的及び修得させる知識・技能 | 保育とは何かという基本的なことについて学びます。また、子どもをどのように理解していくのか、子どもにどのように関わっていけばよいのかについて考えます。 |
| 履修のアドバイス・前提科目等 | 「保育実習ⅠA」の前提科目になっています。 折に触れて「保育所保育指針」に目を通しておきましょう。 |

授業展開

| | テーマ | 内 容 | | テーマ | 内 容 |
|-----|---------------------|--------------------------------|------|-----------|--------------------------------|
| 第1講 | オリエンテーション | 授業内容、受講に際しての注意事項、評価方法について | 第9講 | 保育の評価 | 自己評価（保育所保育指針第4章2：保育の内容等の自己評価） |
| 第2講 | 保育とは① | 保育の意義、目的 | 第10講 | 子どもの健康と安全 | 健康・安全・食育（保育所保育指針第5章） |
| 第3講 | 保育とは② | 保育所及び保育士の責務（保育所保育指針第1章） | 第11講 | 保護者支援 | 保育所及び地域における保護者支援（保育所保育指針第6章） |
| 第4講 | 子ども理解① | 子どもの発達（保育所保育指針第2章1：乳幼児期の発達の特性） | 第12講 | 保育の専門性 | 職員の資質向上（保育所保育指針第7章） |
| 第5講 | 子ども理解② | 子どもの発達（保育所保育指針第2章2：発達過程） | 第13講 | 保育の変遷 | 保育の歴史、現状、今後の課題 |
| 第6講 | 子ども理解③ | 子どもにとっての遊び | 第14講 | まとめ | 授業内容の振り返り |
| 第7講 | 保育の内容 | 保育のねらい・内容・配慮事項（保育所保育指針第3章） | 第15講 | 定期試験 | |
| 第8講 | 保育の計画 | 保育課程及び指導計画（保育所保育指針第4章1：保育の計画） | | 評価方法 | 授業意欲・態度（50%）、 提出物・定期試験（50%） |
| | 備考 (関連する資格・試験等) | | | | |
| | 使用する教科書（必ず購入してください） | | | 参 考 文 献 | |
| | 保育所保育指針 フレーベル館 | | | | |