

| グループ名 | ユニット名等       | 科目名   | 担当教員名 | 対象学年次 | 学期 |
|-------|--------------|-------|-------|-------|----|
| 自己発見  | 2単位<br>地域を知る | 地域開発論 | 田中一雄  | 2年次   | 秋  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 授業のキーワード                 | 地域の活性化、開発と保全、地域づくり・まちづくり  |
| 授業の概要・目的<br>及び修得させる知識・技能 | 前半では日本の地域開発の変遷を述べるとともに地域開発の現状と課題を説明する。後半は「地域開発から地域づくりへ」という時代の流れの中における、地域開発としての地域づくり・まちづくりについて具体的事例を概観します。(可能な限り画像で紹介したいと思っています) |
| 履修のアドバイス・<br>前提科目等       | 地域を知る意味で、地域づくりやまちづくりの具体的事例について学生の皆さんにも調査していただこうと思っています。実施方法については、授業を進めるなかで検討します。  |

### 授業展開

|                     | テーマ   | 内 容   |         | テーマ            | 内 容   |
|---------------------|---|---|---------|----------------|---|
| 第1講                 | イントロダクション<br>地域開発概論   | 地域開発について概観します。  | 第9講     | 地域資源を活用した地域づくり | 地域の歴史や文化、特産物に着眼した地域づくりについて説明します。                                      |
| 第2講                 | 全国総合開発計画(上)   | 全国総合開発計画から新全国総合開発計画までを解説します。  | 第10講    | 農山村の地域づくり      | グリーンツーリズムなど、地域の自然環境を活用した農山村地域における地域づくりを説明します。                         |
| 第3講                 | 全国総合開発計画(下)   | 第三次全国総合開発計画以降、国土形成計画までについて解説します。  | 第11講    | 都市とまちづくり       | 都市の郊外化、中心市街地の活性化、コンパクトシティについて説明します。                                   |
| 第4講                 | 特定地域開発  | 首都圏等の大都市圏整備、過疎対策、山村振興等について説明します。  | 第12講    | 景観まちづくり        | 景観法を説明するとともに地域景観や町並みを活用したまちづくりの事例を学びます。                               |
| 第5講                 | 地域開発と地域経済   | 地域開発が地域経済に与えた影響について、群馬県における事例を中心に、説明します。                                      | 第13講    | 地域づくりと観光       | 地域活性化の面などから「観光」が脚光を浴びており、観光に着眼した地域づくりが展開されつつあります。地域づくりと観光について考えます。    |
| 第6講                 | 地域開発と環境   | 高度成長期の開発は公害問題を発生させ、大きな社会問題となった。開発と環境について考えます。                                 | 第14講    | まとめ            | 地域づくり・まちづくりの成功の源は地域の人材です。地域づくりのキーパーソンを紹介するとともに、今後の地域づくりのあり方について総括します。 |
| 第7講                 | 地域開発と土地利用   | 地域開発は土地利用にも大きな影響を与えます。開発と土地利用について考えます。  | 第15講    | 定期試験           |   |
| 第8講                 | 地域開発から地域づくりへ  | 経済の高度成長が終焉し、地域開発の時代から、地域の歴史や文化等の地域資源に着眼した地域づくりの時代へ転換します。以後、地域づくりの具体的事例を検証します。 | 評 価 方 法 |                | 出席状況及び中間レポート(事例調査)、定期試験による。   |
| 備考<br>(関連する資格・試験等)  | 上記事例調査の結果については授業の中で発表してもらう予定です。2年の後半なので、文献調査だけでなく、できれば現地調査にもトライしてみましょう。 |   |         |                |   |
| 使用する教科書(必ず購入してください) |   |   | 参 考 文 献 |                |   |
| その都度紹介              |   |   | その都度紹介  |                |   |